

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
辦公地址：900屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：蔡鎰全
聯絡電話：08-7320415#3659
電子信箱：tpsych0306@gmail.com

受文者：屏東縣東港鎮以粟國民小學

發文日期：中華民國115年3月31日
發文字號：屏府教發字第1150086456號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明六 (376530000A115008645600-1.pdf)

主旨：檢送本縣「114學年度教育博覽會」活動計畫1份，請貴校
依說明段配合辦理，並轉知所屬親師生踴躍參與，請查
照。

說明：

- 一、依本縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質
整體推動計畫辦理。
- 二、本案旨在藉由教育博覽會動靜態展覽、教育專題講座及公
開課典範教學，分享縣內學校各項教育成果、增進教師專
業設計能力，並彰顯本縣優質教育能量，落實互學共好的
教育願景。
- 三、活動內容簡述如下：
 - (一)教育博覽會：115年5月22日(星期五)、23日(星期六)於
唐榮國小辦理。包含教育特色攤位體驗、靜態成果展示
及專題講座等活動(詳見子計畫一、子計畫二)。
 - (二)公開課典範教學：115年5月25日(星期一)至29日(星期
五)辦理。由輔導團進行15場次說觀議課，提供現場教師



教學典範（詳見子計畫三）。請各校踴躍報名公開授課場次，各國中小務必擇一場次參加。

四、本案說明會資訊如下：

(一)時間：115年4月14日(星期二)上午10時00分。

(二)地點：本縣唐榮國小2樓視聽教室。

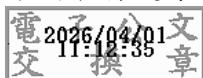
(三)參加對象：教育特色攤位指定學校及各任務中心、教育靜態成果展指定學校，共計121校(詳見子計畫一所列名單)，請務必派員出席。

五、請貴校同意核予參與本案活動及說明會之學校代表、承辦學校工作人員及學校帶隊教師公(差)假及課務排代，假日參加本活動者得於活動結束兩年內覈實補休(課務自理)；參加公開授課之輔導團團員及各校教師於公開授課期間核予公(差)假及課務派代。

六、檢附實施計畫1份供參

正本：本縣各國小(不含崇華)、各高國中、國立屏科實驗高級中等學校、屏東縣立牡丹國民中學

副本：本府教育處學生事務科、本府教育處學務管理科、本府教育處教學發展科



屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

C-5 課程教育博覽會

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 本縣高國中小共計202所學校，各校都有精采之課程設計與教學翻轉實踐經驗，透過課程博覽會動靜態之展覽，除了瞭解本縣教育發展及推動之重點方向，亦能激發各與會學校創新教育作為，透過典範學習及校際聯盟合作，提升本縣各級學校的教育競爭力。
- (二) 家長參與對於學校課程發展與學生學習而言，是一股正向的助力，透過親子共同參與學習活動的方式，體驗課程之美好，也帶動屏東縣親子共學的風氣。

三、目的

- (一) 符應本縣中長期精進計畫辦理之三個面向：教育部課程與教學推動重點、因應新課綱推動相關策略、以及本縣教育發展目標與年度重點。
- (二) 藉由博覽會之辦理，提供縣內各級學校交流互動之平台，鼓勵前導學校、理念學校、實驗教育學校及策略聯盟學校分享校本課程發展歷程與實踐成果，以協助更多學校開發符應學生與在地需求之課程模組，提升教師課程設計能力。
- (三) 邀請課程與教學專家、教育新創團隊、各縣市亮點教師與會，共同關注與探討教育議題，增進教師視野，豐富教學內涵，提升學生學習成效。
- (四) 透過專業教師團隊共備觀議課實踐歷程的分享，以提升教師課程專業能力，落實聚焦學生學習的教學實踐，增進學校教師對學習模式與關注學生學習實務之知能。
- (五) 透過運用現場及線上說、觀、議課實踐歷程，以營造學校教師專業成長氛圍。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府教育處
- (三) 承辦單位：屏東縣屏東市和平國小、屏東縣屏東市唐榮國小

五、辦理日期及地點

- (一) 教育博覽會：115年5月22日(星期五)及5月23日(星期六)，本縣屏東市唐榮國小。
- (二) 公開課典範教學：115年5月25日(星期一)至5月29日(星期五)，混成辦理。

六、參加對象與人數

- (一) 教育博覽會：
 1. 教育特色攤位體驗活動：本處各中心及議題承辦學校於活動二日期間設置攤位，計78攤。
 2. 靜態成果展示：凡112-114年申請教育部「活化教學與多元學習計畫」子計畫二或子計畫三，且未參與前述攤位學校，以靜態成果海報參與成果分享，計43校。
 3. 標竿學習觀摩：未參與教育特色攤位體驗活動或靜態成果展示之其餘學校，請校

長、主任及教師代表務必於5月23日出席觀摩，以落實標竿學習效應(含南榮，不含屏大附小及屏科實中)。

4. 全縣學校每校須派1人參加教育議題專題講座(上下午場次每校限額100人，餘20名額提供當日與會家長/民眾)。另參與教育特色攤位體驗活動暨靜態成果展之學校校長出席開幕活動。

5. 本縣國民教育地方輔導團成員，應於5月23日全體參與。

6. 5月22日活動參加對象以本縣國中小學生為主、5月23日活動參加對象為本縣國中小師生、家長及民眾等

(二) 公開課典範教學：本縣國中小教師，公開授課15場次，每場次有實體15人與線上30人，共45人，共計675人。

七、活動內容

(一) 課程教育博覽會 115年5月22日(星期五)

時間	活動內容	場地	
8:40-9:00	報到	唐榮國小草地	
9:00-15:00	教育特色攤位體驗活動 暨靜態成果展	唐榮國小 數位學習園區	唐榮國小 草地
15:00-	賦歸		

(二) 課程教育博覽會 115年5月23日(星期六)

時間	活動內容			場地	
8:40-9:00	報到			唐榮國小草地	
9:00-9:10	屏東縣課程教育博覽會宣傳影片				
9:10-9:20	開幕致詞				
9:20-9:30	致贈全縣公開課授課輔導員感謝狀 及相關獎項頒發				
10:00-10:50	教育成果 體驗1	教育議題 專題講座 1	教育特色 攤位體驗 活動暨靜 態成果展	唐榮國小 數位學習園區	唐榮國小 草地
11:10-12:00	教育成果 體驗2				
13:00:13:50	教育成果 體驗3				

14:10-15:00	教育成果 體驗 4				
15:00~	賦歸				

(三) 公開課典範教學 115 年 5 月 25 日(星期一)至 5 月 30 日(星期五)

時間	活動內容	主講人	備註
第二節課	公開課說課	國教地方輔導團分團輔導員	
第五節課			
第三節課	公開課觀課	國教地方輔導團分團輔導員	
第六節課			
第四節課	公開課議課	國教地方輔導團分團輔導員	
第七節課			

八、經費來源與概算

- (一) 經費來源：屏東縣政府縣自籌
- (二) 經費概算表(略)

九、其它說明

- (一) 5 月 22 日活動主要提供本縣國中小學生參加，故本次活動提供屏東視導區(屏東市、萬丹鄉、麟洛鄉)學校申請接駁車次，申請方式另於說明會中說明之。
- (二) 核予參與本次活動之工作人員及學校帶隊教師公(差)假及課務排代，並給予教師帶隊參與活動之獎狀，假日參加本活動者得於活動結束兩年內覈實補休(課務自理)；參公開授課之輔導團團員及各校教師於公開授課期間核予公(差)假，課務得派代。
- (三) 參與本案之工作人員(含承辦學校及設攤學校)參與一日核予嘉獎一次，二日核予嘉獎二次(半日不予計算)；擔任本案公開課授課輔導員及協助相關庶務工作之輔導團員(計 3 名)，核予敘獎一次。

十、成效評估之實施

- (一) 透過回饋單蒐集參與成員的意見，作為後續辦理參考。
- (二) 各校分享課程成果，動靜態展示，相互觀摩。

十一、預期成效

- (一) 各輔導團開放課室，展現課程與教學能量，彰顯屏東縣優質教育力。
- (二) 校際觀摩交流、互學共好，分享彼此成功經驗，進而帶動各校校內課程正向發展。
- (三) 擴大家長參與，親子共學，營造學習型家庭，打造終身學習之社會，提升本縣人民整體競爭力。
- (四) 共同關注教育重大議題，提升課程領導人視野與格局，掌握世界潮流趨勢，帶動全縣教育翻轉。

十二、本計畫經奉核定後實施，修正時亦同。

屏東縣教育博覽會教育特色攤位體驗活動暨靜態成果展計畫

一、主題與願景

- 願景：透過縣內教育實務的分享與專家學者的對談，確立屏東縣未來教育發展的四大核心策略，打造具備國際視野與永續思維的未來人才。
- 設攤主題：依中心與相關議題教育進行規劃。

二、計畫資訊

- 日期與時間：115年5月22日(五)及5月23日(六)9時至15時
- 地點：屏東縣教育博覽會主會場-攤位區
- 設攤規劃：各攤位規劃實體操作活動，每攤預計5-10分鐘，通過者得累積點數兌換獎品。

(1) 教育特色攤位體驗活動(實體操作活動)

教育處各中心及議題學校於活動二日辦理教育特色攤位體驗活動，計78攤。

編號	類型	攤位主題	單位/學校名稱	攤位數量
1	教育中心區	戶外教育及海洋教育中心	中心學校 (中心召集人海濱國小校長)	1
2		偏遠地區教育資源中心	中心學校 (中心召集人枋寮高中校長)	1
3		國際教育中心	中心學校 (中心召集人東港高中校長)	1
4		自造教育及科技中心	中心學校 (明正國中、南州國中、 潮州國中、車城國中)	4
5		科學教育中心	中心學校 (中心召集人建國國小校長)	1
6		英語教育資源中心	中心學校 (中心召集人泰武國中校長)	1
7		原住民族教育資源中心	中心學校 (中心召集人北葉國小校長)	1
8		學生輔導諮商中心	業辦科室(學生事務科)	1
9		教師諮商輔導中心	屏東大學社區諮商中心	1
10		教育網路中心	中心學校 (中心召集人玉田國小校長)	1
11		職業試探與體驗示範中心	中心學校 (中正國中、東新國中)	2
12	教育議題區	閱讀教育	西勢國小、田子國小、潮東國小、 忠孝國小、恆春國小	5
13		實驗教育	長榮百合國小、地磨兒國小、 北葉國小、丹路國小、建國國小、 青葉國小、霧臺國小、富田國小、 賽嘉國小、大路關國小、	14

		餉潭國小、大成國小 原住民族實驗班： 來義高中、瑪家國中	
14	理念教育	竹田國中、滿州國中、石門國小、 竹田國小、青山國小、榮華國小、 大光國小、泰安國小、大同國小	9
15	永續教育	林邊國小、滿州國小、水泉國小、 繁華國小、振興國小、新埤國中、 琉球國小、全德國小	9
16	書法教育	公館國小、枋寮國小	2
17	金融教育	東港高中、社皮國小	2
18	安全教育	勝利國小	1
19	媒體素養教育	廣安國小、九如國中	2
20	數位教育	里港國小、高樹國小、玉田國小	3
21	雙語教育	中正國中、潮和國小、恆春國小、 新生國小、僑勇國小、烏龍國小、 竹林國小	7
22	國際教育	萬丹國中、牡丹國小	2
23	藝術(美感)教育	鹽埔國中、泰武國小、 玉光國小、仁愛國小	4
24	混齡教育	永港國小、車城國小、長樂國小	3

(2) 教育靜態成果展(海報展示)

112-114 年皆有申請教育部活化教學與多元學習計畫子 2 及子 3 之學校且未參與教育特色攤位體驗活動，計 43 校。

編號	鄉鎮	學校名稱	編號	鄉鎮	學校名稱
1	九如鄉	九如國小	23	瑪家鄉	佳義國小
2	里港鄉	土庫國小	24	來義鄉	來義國小
3	里港鄉	塔樓國小	25	來義鄉	南和國小
4	里港鄉	載興國小	26	春日鄉	春日國小
5	里港鄉	三和國小	27	春日鄉	力里國小
6	高樹鄉	高樹國中	28	春日鄉	古華國小
7	高樹鄉	新豐國小	29	獅子鄉	獅子國中
8	高樹鄉	新南國小	30	獅子鄉	楓林國小
9	萬巒鄉	萬巒國中	31	獅子鄉	內獅國小
10	內埔鄉	東勢國小	32	獅子鄉	草埔國小
11	潮州鎮	潮南國小	33	牡丹鄉	高士國小
12	南州鄉	南州國小	34	枋寮鄉	僑德國小
13	南州鄉	同安國小	35	枋寮鄉	建興國小
14	林邊鄉	林邊國中	36	枋寮鄉	東海國小
15	林邊鄉	仁和國小	37	琉球鄉	天南國小
16	林邊鄉	崎峰國小	38	琉球鄉	白沙國小
17	林邊鄉	水利國小	39	恆春鎮	山海國小
18	佳冬鄉	佳冬國中	40	恆春鎮	大平國小
19	佳冬鄉	塹子國小	41	恆春鎮	墾丁國小
20	佳冬鄉	羌園國小	42	枋山鄉	楓港國小
21	佳冬鄉	昌隆國小	43	枋山鄉	加祿國小
22	泰武鄉	萬安國小			

三、設攤相關事項

(一) 教育靜態成果展

1. 由承辦學校提供海報尺寸規格供參展學校製作。

(二) 教育特色攤位體驗活動

1. 各攤補助 3000 元。
2. 當日提供以下設備：帳篷、電源、介紹海報、基礎配電與網路設施。
3. 參展學校須準備「闖關說明」，並設計適合「國中」與「國小」兩種難易度之活動。
4. 補助費用請領方式於說明會中進行說明。

屏東縣教育博覽會教育成果體驗與教育議題專題講座計畫

一、教育成果體驗：針對家長進行教育成果體驗。

二、教育議題專題：

1. 日期與時間：115 年 5 月 23 日(六)10 時至 15 時
2. 地點：屏東縣數位學習園區（屏東縣屏東市唐榮國小）
3. 教育議題時程表：

場次	時間	內容	備註
教育成果體驗 (3F 多功能教室 A)	10:00-10:50	上午場 1	均一
	10:50-11:00	換場	
	11:00-11:50	上午場 2	
	13:00-13:50	下午場 1	因材網
	13:50-14:00	換場	
	14:00-14:50	下午場 2	
教育成果體驗 (2F 多功能教室 B)	10:00-10:50	上午場 1	識字 金銀島
	10:50-11:00	換場	
	11:00-11:50	上午場 2	
	13:00-13:30	下午場 1	PaGamO
	13:30-13:40	換場	
	13:40-14:20	下午場 2	
	14:20-14:30	換場	
	14:30-15:00	下午場 3	

場次	時間	內容	備註
教育議題專題 (2F 視聽教室)	10:00-12:00	上午場	講師 A
	13:00-15:00	下午場	講師 B

屏東縣教育博覽會國教地方輔導團輔導員全縣公開授課計畫

一、計畫主旨：透過公開授課，輔導團提供現場教師教學工具與方法之典範教學；同時展現本縣國教地方輔導團教學及創新之能量

二、公開授課主題：確保學力、科技培力、國際接軌、永續發展

三、公開授課資訊：

1. 日期時間：115年5月25日(一)至5月29日(五)，各場次如公開授課規劃表(附件一)
2. 參加對象：
 - 本縣國民教育地方輔導團團員，各分團至少辦理一場次公開授課。
 - 觀議課人員：本縣國民教育地方輔導團團員、對公開授課規劃表中的課堂教學有興趣之教師。
 - 參加人數：國民教育地方輔導團團員採現場觀課，每場次約15人；非輔導團員請登入各場次線上會議室進行說觀議課；本縣各中小務必擇一場次參加。每場次計30人。
 - 參加方式：請逕至屏東縣國教地方輔導團網站報名，並於公開課當日填寫線上表單進行簽到。
3. 公開授課內容：如公開授課規劃表(附件一)，但每場次實際仍以屏東縣國教地方輔導團網站公告為主。
4. 公開授課實施流程(各場次的節次時間安排依公開授課學校作息安排)：

時間	活動內容	主講人	備註
第二節課	公開課說課	國教地方輔導團分團輔導員	
第五節課			
第三節課	公開課觀課	國教地方輔導團分團輔導員	
第六節課			
第四節課	公開課議課	國教地方輔導團分團輔導員	
第七節課			

四、公開授課相關規範

1. 請各分團伙伴協助該分團輔導員說觀議課時各項庶務工作及設備，如：網路設備，網路攝影機、電腦、平板、投影設備等。
2. 公開授課教案及教材，需於115年5月8日(星期五)前上傳雲端資料夾。
3. 輔導員進行說觀議課時，請各分團召集校長協助主持引導，以利流程順利進行。
4. 參加公開授課之輔導團團員及各校教師，需上傳觀課紀錄(附件三)，方可核發研習時數3小時。上傳網址：<https://forms.gle/eCheetssebSQ7KGG8>。
5. 參加公開授課之輔導團團員及各校教師於公開授課期間核予公(差)假，課務得派代；輔導團員差旅費自各分團相關業務經費項下支應。
6. 俟相關表件資料彙整完畢，為慰勉辛勞，依「屏東縣立高級中等以下學校教職員獎懲案件處理原則」之規定，針對擔任本案授課輔導員及協助相關庶務工作之輔導團員(計3名)，核予敘獎1次。

附件一：公開授課規劃表

日期	5月25日(一)	5月26日(二)	5月27日(三)	5月28日(四)	5月29日(五)
上午場 第二節 至第四 節課	性別平等教育議題分團 授課輔導員：光華國小林碧娟 老師 授課年級：四年級	社會領域分團 授課輔導員：東港高中陳建銘 老師 授課年級：九年級	自然科學領域分團 授課輔導員：至正國中邱彥文 老師 授課年級：八年級	115年學力檢測	海洋教育議題分團 授課輔導員：琉球國小林美琪 老師 授課年級：二年級
	藝術領域分團 授課輔導員：東港高中陳禾祥 老師 授課年級：八年級	綜合活動領域分團 授課輔導員：萬丹國中洪竹怡 老師 授課年級：八年級			語文領域本土語文分團 授課輔導員：崇文國中邱士洋 老師 授課年級：九年級
		科技領域分團 授課輔導員：信義國小黃莆田 老師 授課年級：六年級			
		語文領域國語文分團 授課輔導員：唐榮國小劉靜惠 老師 授課年級：三年級			
		教師專業發展分團 授課輔導員：新庄國小陳淑齡 老師 授課年級：一年級			
下午場 第五節 至第七 節課		生活課程分團 授課輔導員：鶴聲國小陳淑慧 老師 授課年級：一年級	人權教育議題分團 授課輔導員：瑪家國中陳薇婷 老師 授課年級：七年級	健康與體育領域分團 授課輔導員：仁愛國小吳家瑋 老師 授課年級：四年級	數學領域分團 授課輔導員：鹽埔國中王敏如 老師 授課年級：七年級
		語文領域英語文分團 授課輔導員：明正國中張宛靜 老師 授課年級：八年級			

附件二：共同備課紀錄表(授課教師撰寫)

屏東縣○○國中/小○○學年度辦理觀察前共同備課紀錄表

壹、時間：○○年○○月○○日(星期○)○○時○○分

貳、地點：

參、主持人：

會議紀錄：

肆、參與人員：

伍、會議內容：

一、公開授課教學內容說明：

(一)教學設計理念說明

(二)教學內容

領域/科目		公開授課教師	
實施年級		單元名稱	
學習目標			
核心素養			
學習重點	學習內容		
	學習表現		
議題融入			
跨領域連結			
教材來源			
教學設備/資源			
參考資料			
教學活動內容與實施方式			
一、準備活動			
二、發展活動			
三、綜合活動			
評量方式			
附錄			

二、針對授課內容教學建議：

三、其他事項：

陸、臨時動議

柒、散會(○○時○○分)

:

附件三：觀課紀錄表(觀課教師撰寫，每人一份)

公開授課教師姓名：

班級：

授課科目：

公開授課日期： 年 月 日 時間：

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		回應	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		小組或同儕活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		教學工具	教材教具	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			教學資源	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			善用提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			引導思考	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			以問題誘發討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		師生互動	停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			給予適當回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			激勵學生	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		語言表達	語調及音量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
肢體語言	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生能遵守常規	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
質性描述 記錄事項							

觀課者簽章：

附件四：觀察後議課回饋紀錄表(授課教師或分團團員撰寫)

屏東縣○○國中/小○○學年度辦理校內公開授課
觀察後議課回饋紀錄表

公開授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____

公開授課教學單元：_____

共同議課人員：_____

觀察後議課回饋 日期：__年__月__日 地點：_____

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色

(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

二、教與學待調整或改變之處

(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

三、授課教師預定專業成長規劃：

四、回饋人員的學習與收穫：

與會人員：

召集校長：