

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
聯絡人：張瓊升  
聯絡電話：08-7320415#3654  
傳真：08-7322779  
電子信箱：a002011@oa.pthg.gov.tw

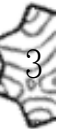
受文者：屏東縣東港鎮以栗國民小學

發文日期：中華民國113年7月4日  
發文字號：屏府教學字第1135021295號  
速別：速件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如主旨 (376530000A113502129500-1.odt)

主旨：檢送本縣國民教育輔導團英語文學習領域輔導小組國小組辦理「多元評量理論與實作研習」實施計畫，請學校鼓勵所屬教師踴躍報名參與，並惠予參加者公假登記，請查照。

說明：

- 一、依據本縣內埔鄉富田國小113年6月24日屏富國小教字第1130000049號函辦理。
- 二、旨揭研習相關資訊說明如下：
  - (一)參加對象：本縣國小英語教師。
  - (二)研習日期：113年7月12日(五)上午8時30分至下午4時30分。
  - (三)研習地點：本縣富田國小1樓圖書室。
  - (四)報名方式：自即日起至全國教師在職進修網報名(研習代碼：4436507)，全程參與者核發研習時數6小時。
- 三、其他注意事項請詳閱旨揭計畫。若有相關問題請逕洽聯絡人：英語輔導團國小組主任輔導員薛崇仁老師，電話08-



7791034轉18。

正本：各國小

副本：本府教育處教學發展科



裝

訂

線



**屏東縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**  
**國民教育輔導團英語領域輔導小組**  
**【多元評量理論與實作研習】實施計畫**

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 本縣教師對素養導向多元評量尚不熟悉，有待推廣與精進。
- (二) 幫助教師設計有效的素養導向教學，並能實施素養導向多元學習評量。
- (三) 配合素養導向教學與雙語政策，鼓勵教師研發符合教學現場之教學設計與評量，公開分享或發表教學成果。

三、目的

- (一) 落實十二年國教課綱之核心素養導向課程與評量，協助本縣英語教師熟悉素養導向多元評量。
- (二) 透過共備，設計多元評量活動及試題，提升教學專業成長，回應教學現場與學生學習。
- (三) 結合國中小英語教師，透過公開觀課檢視多元評量實施成效，修正教學策略與方法。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：國民教育輔導團英語領域輔導小組
- (四) 協辦單位：屏東縣富田國小

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 辦理日期：113年7月12日(五) 08:30-16:30
- (二) 辦理地點：屏東縣富田國小一樓圖書室；全程參與者核發研習時數6小時。

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：本縣英語文輔導小組成員及對本研習有興趣之本縣國小英語教師。
- (二) 參加人數：預計45人次。

(三) 報名方式：請逕至全國教師進修研習網登錄報名，參與研習人員核予公假。如逢假日，則於一年內予以補休一日。

## 七、研習內容

時間	活動內容	主持人／主講人	備註
08:30-09:00	報到/課程說明	輔導團隊	
09:00-12:00 (150mins)	多元評量試題設計原則與實例分享	高雄市鳳翔國小 蕭凱元老師	外聘 3 節
12:00-13:00	休息/午餐	輔導團隊	
13:00-16:00 (150mins)	多元評量試題實作 產出、修正與回饋	高雄市鳳翔國小 蕭凱元老師	外聘 3 節
16:30	綜合座談/賦歸	輔導團隊	

## 八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

(二) 經費概算表略。

## 九、成效評估之實施

(一) 觀察法：

1. 觀察教師參加研習之參與度(拍照、攝影)。

2. 統計研習回流之數量。

(二) 問卷調查法

1. 採用 google 表單設計問卷，了解對研習之回饋。

2. 統計問卷結果並討論改進。

十、預期成效

(一) 本縣英語教師能習得素養導向課程與評量設計知能。。

(二) 本縣英語教師能產出素養導向多元評量試題及活動，並實際運用於教學。

十一、本計畫經核定後施行。