

## 屏東縣泰武鄉公所 函

地址：921屏東縣泰武鄉佳平村佳平169號  
聯絡人：劉秀珍  
聯絡電話：08-7832435#141  
電子信箱：P67@mail.taiyu.gov.tw

受文者：屏東縣東港鎮以栗國民小學

發文日期：中華民國113年2月15日  
發文字號：泰鄉民政字第1130000636號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如文 (376537900A113000063600-1.docx)

主旨：本所訂於113年3月16日（星期六）舉辦屏東縣泰武鄉113年部落美感教育「3092泰繪畫了吧—ai qeminaljan i Kulaljuc macaqu adravac a cemi yuga」寫生比賽，相關訊息如說明，惠請協助宣導並鼓勵學生踴躍參加，請查照。

說明：

- 一、依據屏東縣泰武鄉113年部落美感教育「3092泰繪畫了吧—ai qeminaljan i Kulaljuc macaqu adravac a cemi yuga」寫生比賽計畫辦理。
- 二、比賽日期:113年3月16日(星期六)。
- 三、比賽地點:泰武鄉平和部落吉貝木棉區。
- 四、活動報名網址: <https://forms.gle/NbG5mvQQE3K6c39k9>

正本：屏東縣屏東市大同國民小學、屏東縣屏東市、屏東縣屏東市仁愛國民小學、屏東縣屏東市民生國民小學、屏東縣屏東市民和國民小學、屏東縣屏東市和平國民小學、屏東縣屏東市忠孝國民小學、屏東縣屏東市信義國民小學、屏東縣屏東市前進國民小學、屏東縣屏東市建國國民小學、屏東縣屏東市凌雲國民小學、屏東縣屏東市唐榮國民小學、屏東縣屏東市海豐國民小學、屏東縣屏東市崇蘭國民小學、屏東縣屏東市勝利國民小學、屏東縣屏東市復興國民小學、屏東縣屏東市瑞光國民小學、屏東縣屏東市歸來國民小學、屏東縣屏東市鶴聲國民小學、屏東縣潮州鎮四林國民小學、屏東縣潮州鎮光春國民小學、屏東縣潮州鎮光華國民小學、屏東縣潮州鎮潮州國民小學、屏東縣潮州鎮潮和國民小學、屏東縣潮州鎮潮

昇國民小學、屏東縣潮州鎮潮東國民小學、屏東縣潮州鎮潮南國民小學、屏東縣東港鎮大潭國民小學、屏東縣東港鎮以栗國民小學、屏東縣東港鎮東光國民小學、屏東縣東港鎮東隆國民小學、屏東縣東港鎮東港國民小學、屏東縣東港鎮東興國民小學、屏東縣東港鎮海濱國民小學、屏東縣東港鎮、屏東縣恆春鎮大光國民小學、屏東縣恆春鎮山海國民小學、屏東縣恆春鎮水泉國民小學、屏東縣恆春鎮恆春國民小學、屏東縣恆春鎮僑勇國民小學、屏東縣恆春鎮墾丁國民小學、屏東縣車城鄉車城國民小學、屏東縣獅子鄉丹路國民小學、屏東縣獅子鄉內獅國民小學、屏東縣獅子鄉草埔國民小學、屏東縣獅子鄉楓林國民小學、屏東縣枋寮鄉東海國民小學、屏東縣枋寮鄉枋寮國民小學、屏東縣枋寮鄉建興國民小學、屏東縣枋寮鄉僑德國國民小學、屏東縣牡丹鄉石門國民小學、屏東縣牡丹鄉牡丹國民小學、屏東縣牡丹鄉高士國民小學、屏東縣春日鄉力里國民小學、屏東縣春日鄉古華國民小學、屏東縣春日鄉春日國民小學、屏東縣崁頂鄉力社國民小學、屏東縣崁頂鄉崁頂國民小學、屏東縣崁頂鄉港東國民小學、屏東縣、屏東縣枋山鄉楓港國民小學、屏東縣九如鄉後庄國民小學、屏東縣九如鄉惠農國民小學、屏東縣九如鄉九如國民小學、屏東縣九如鄉三多國民小學、屏東縣、屏東縣里港鄉土庫國民小學、屏東縣里港鄉玉田國民小學、屏東縣里港鄉里港國民小學、屏東縣里港鄉塔樓國民小學、屏東縣里港鄉載興國民小學、屏東縣、屏東縣鹽埔鄉振興國民小學、屏東縣鹽埔鄉高朗國民小學、屏東縣鹽埔鄉彭厝國民小學、屏東縣鹽埔鄉新圍國民小學、屏東縣鹽埔鄉鹽埔國民小學、屏東縣高樹、屏東縣高樹鄉舊寮國民小學、屏東縣高樹鄉新南國民小學、屏東縣高樹鄉大路關國民小學、屏東縣高樹鄉田子國民小學、屏東縣高樹鄉泰山國民小學、屏東縣高樹鄉高樹國民小學、屏東縣長治鄉長興國民小學、屏東縣長治鄉德協國民小學、屏東縣長治鄉繁華國民小學、屏東縣、屏東縣內埔鄉內埔國民小學、屏東縣內埔鄉東勢國民小學、屏東縣內埔鄉東寧國民小學、屏東縣內埔鄉泰安國民小學、屏東縣內埔鄉崇文國民小學、屏東縣內埔鄉富田國民小學、屏東縣內埔鄉新生國民小學、屏東縣內埔鄉隘寮國民小學、屏東縣內埔鄉僑智國民小學、屏東縣內埔鄉榮華國民小學、屏東縣內埔鄉黎明國民小學、屏東縣內埔鄉豐田國民小學、屏東縣內埔、屏東縣萬巒鄉赤山國民小學、屏東縣萬巒鄉佳佐國民小學、屏東縣萬巒鄉萬巒國民小學、屏東縣萬巒、屏東縣竹田鄉竹田國民小學、屏東縣竹田鄉西勢國民小學、屏東縣竹田、屏東縣萬丹鄉社皮國民小學、屏東縣萬丹鄉新庄國民小學、屏東縣萬丹鄉新興國民小學、屏東縣萬丹鄉廣安國民小學、屏東縣萬丹鄉興化國民小學、屏東縣萬丹鄉興華國民小學、屏東縣萬丹鄉萬丹國民小學、屏東縣萬丹、屏東縣新園鄉瓦磘國民小學、屏東縣新園鄉烏龍國民小學、屏東縣新園鄉港西國民小學、屏東縣新園鄉新園國民小學、屏東縣新園鄉鹽洲國民小學、屏東縣新園、屏東縣林邊鄉水利國民小學、屏東縣林邊鄉竹林國民小學、屏東縣林邊鄉林邊國民小學、屏東縣林邊鄉崎峰國民小學、屏東縣林邊、屏東縣佳冬鄉佳冬國民小學、屏東縣佳冬鄉昌隆國民小學、屏東縣佳冬鄉羌園國民小學、屏東縣佳冬鄉塹子國民小學、屏東縣佳冬、屏東縣南州鄉南州國民小學、屏東縣南州鄉溪北國民小學、屏東縣南州、屏東縣新埤鄉新埤國民小學、屏東縣新埤鄉萬隆國民小學、屏東縣新埤鄉餉潭國民小學、屏東縣新埤、屏東縣滿州鄉長樂國民小學、屏東縣滿州鄉滿州國民小學、屏東縣滿州鄉、屏東縣琉球鄉白沙國民小學、屏東縣琉球鄉全德國國民小學、屏東縣琉球鄉琉球國民小學、屏東縣三地門、屏東縣三地門鄉地磨兒國民小學、屏東縣三地門鄉青山國民小學、屏東縣三地門鄉青葉國民小學、屏東縣三地門鄉賽嘉國民小學、屏東縣、屏東縣各鄉鎮國民小學、屏東縣瑪家鄉佳義國民小學、屏東縣瑪家鄉長榮百合國民小學、屏東縣瑪家、屏東縣來義鄉古樓國民小學、屏東縣來義鄉來義國民小學、屏東縣來義鄉南和國民小學、屏東縣來義鄉望嘉國民小學、屏東縣來義、屏東縣泰武鄉泰武國民小學、屏東縣泰武鄉萬安國民

裝



訂

線



小學、屏東縣立明正國民中學、屏東縣立、中正國中、屏東縣立大同、屏東縣立至正國民中學、屏東縣立至正、屏東縣立公正國民中學、屏東縣立潮州國民中學、屏東縣立光春國民中學、屏東縣立東港高級中學、屏東縣立東新國民中學、屏東縣立內埔國民中學、屏東縣立、屏東縣立萬丹國民中學、屏東縣立新園國民中學、屏東縣立長治國民中學、屏東縣立鹽埔國民中學、屏東縣立高樹國民中學、屏東縣立枋寮高級中學、屏東縣立里港國民中學、屏東縣立九如國民中學、屏東縣立萬巒國民中學、屏東縣立佳冬國民中學、屏東縣立林邊國民中學、屏東縣立竹田國民中學、屏東縣立琉球國民中學、屏東縣立南州國民中學、屏東縣立麟洛國民中學、屏東縣立新埤國民中學、屏東縣立車城國民中學、屏東縣立滿州國民中學、屏東縣立來義高級中學、屏東縣立瑪家國民中學、屏東縣立泰武國民中學、屏東縣立牡丹國民中學、屏東縣立獅子國民中學、屏東縣立恆春國民中學、泰武社區發展協會、佳平社區發展協會、佳興社區發展協會、萬安社區發展協會、平和社區發展協會、武潭社區發展協會、馬仕文化協會、佳平村辦公處、泰武村辦公處、佳興村辦公處、平和村辦公處、萬安村辦公處、武潭村辦公處

副本：本所民政課



本案依分層負責規定授權業務主管決行



屏東縣泰武鄉 113 部落美學教育

「3092 泰會畫了吧 - ai qeminaljanti Kulaljuc macaqu  
adravac a cemiyuga 」

寫生比賽計畫



主辦單位：泰武鄉公所

贊助單位：葉明勳診所

## 屏東縣泰武鄉 113 年部落美感教育

# 「3092 泰會畫了吧 - ai qeminaljan i Kulaljuc macaqu adravac a cemiuga 」

### 寫生比賽

#### 壹、活動緣起

屏東縣原住民部落的好山好水、瑰美文化一直是許多外來訪客讚嘆不已的仙境，更是部落內族人賴以生存的重要基地，無論是政府單位或民間愛好者透過各種方式，捕捉部落最美的人文、自然景色，與世界分享原鄉部落之多樣美。這樣的仙境吸引許多外地專業人士，選擇從部落出發執業，以大愛為服務基礎，傳播部落分享文化之美，讓部落充滿溫暖與感動。而其中，在武潭部落葉明勳診所執業的葉明勳醫師就是一個鮮明的典範。

台灣原住民是個重視美感的族群，舉凡食衣住行育樂各項需要，皆脫離不了美感元素，讓原住民的文化擁有獨特之美，更讓台灣因此而光耀世界舞台。教育部自 2015 年推廣美感教育至今，深感與其把「美」視為智德體群之後，行有餘力才得以學習的「科目」，不如以「美」作為帶動學習、整合學科為素養的催化劑。因此，富涵美感元素的原住民學童，是否可以重拾生活美感內涵，期盼藉政府機關及贊助人愛的行動支持，讓本縣原鄉學童對自我居住部落環境進行寫生探索活動，還原並昇華其原住民獨特生命價值，創造一個屬於自己專屬的每一個可能機會，邁向卓越人生的舞台。

葉醫師關懷部落、培植部落的初衷，讓「愛」滋潤部落孩子長長久久。葉醫師贊助部份，本所承接活動執行任務，深知這樣的愛心應該讓其他原鄉孩童都感受到，讓文化教育、美感教育透過部落寫生的活動，得到滋養與發芽的機會。讓部落人文與自然之美，藉由孩子純真的視野，發光到世界各個角落。讓我們從部落之美發跡，讓我們的美學教育延伸到台灣各個角落吧！

本鄉辦理 113 年部落美感教育「3092 泰會畫了吧 - ai qeminaljan i Kulaljuc macaqu adravac a cemiuga 」活動，讓文化教育，美感教育透過寫生活動，讓部落人文與自然之美，藉由孩子純真視野，讓我們美學教育延伸到台灣各個角落。

#### 貳、活動目的

- 一、傳揚大愛的理念，讓參與學生從中培養正確的人生態度與行動，扎根個人服務部落信念。
- 二、提供部落孩童藝術揮灑舞台，從中探索自我藝術內涵，發展個人美感素養，創造多元人生機會。
- 三、藉助活動探索機會，啟發孩童對自我部落人文與生態之認識，扎根成長文化內涵。

四、透過活動發現屏東原鄉部落之美，宣傳部落在地特色之最，伺機連結國際視角，創造部落與國際之互動。

### 參、活動內容

一、活動時間：113年3月16日(星期六)

二、活動地點：平和部落-吉貝木棉區

三、活動流程：

時間	活動項目	說明
08:00-08:30	報到	參賽人員報到
	開幕	主持人引言，活動說明 介紹與會貴賓
08:30-09:00	開幕表演	平和部落青年
	貴賓致詞	與會貴賓致詞
	寫生比賽開始儀式	由貴賓共同宣布寫生比賽活動開始
09:00-09:10	部落簡介	部落環境簡介
09:10-09:20	領取寫生用紙	參賽學生領取寫生用圖畫紙
09:20-12:20	競賽時間	
12:20以前	收件時間	
12:30-13:30	評選、午餐	評審會議、評選作業、參加人員午餐
13:30-15:30	頒獎儀式	頒獎
16:00~	賦歸	場地整理

四、本活動報名採網路報名或鄉公所民政課報名，網址：

線上報名：<https://forms.gle/NbG5mvQQE3K6c39k9>

五、報名收件截止日期：

113年2月20日起至3月12日中午12時截止，報名人數未達人數150人可現場報名。

六、競賽規程：

(一)組別：原住民學生組：

1. 幼兒組(國小一年級以下)
2. 國小組低年級(國小一、二年級)
3. 國小組中年組(國小三、四年級)
4. 國小組高年級(國小五、六年級)
5. 國中組
6. 高中職組

(二)非原住民學生組：

1. 國小組中年級組(國小三、四年級)
2. 國小組高年級組(國小五、六年級)
3. 國中組
4. 高中職組

(三) 社會組：不分組群（大學生及社會人士）

七、類別：寫生用材不限、採平面創作（建議以蠟筆創作）。

八、寫生主題：不限、平和部落-吉貝木棉區週邊附近。

九、收件時間：活動當天12：20截止收件，逾時不列入評選。（文建站長者著色比賽3

本以蠟筆或彩色筆描繪，3月15日下午5時截止送至公所。

十、評審事項：

(一) 主辦單位聘請3位畫家、學校美術老師擔任評審，其中一人為主任評審委員。

(二) 寫生評分標準：

1. 寫生內容契合度：佔40%

2. 寫生意境：（美感表達、情意表現、視覺表現、豐富度）：40%

3. 繪畫技巧：（技法、圖面乾淨度）：佔20%

(三) 各組個人比賽成績之核計，一律採用各出席評審委員評定之總平均分數計列，參賽作品件數不足，或品質未達評審要求之水準，該獎項得縮減名額或從缺，若遇同分者得由出席評審委員當場重新票選或議決名次。

十一、優勝錄取：

(一) 各組比賽組別實際出賽人數如逾14人者取前3名佳作3名，7-14者取前3名，佳作1名；不足7人者取前3名僅取前三名。

(二) 作品水準不足，得以從缺處理。

十二、獎勵方式：

一、原住民組

幼兒園組—

第一名獎狀乙張，獎金 2000 元

第二名獎狀乙張，獎金 1500 元

第三名獎狀乙張，獎金 1000 元

佳作若干名，各頒獎狀乙張，獎金 500 元

國小低年級—

第一名獎狀乙張，獎金 2000 元

第二名獎狀乙張，獎金 1500 元

第三名獎狀乙張，獎金 1000 元

佳作若干名，各頒獎狀乙張，獎金 500 元

國小中年級組—

第一名獎狀乙張，獎金 2000 元

第二名獎狀乙張，獎金 1500 元

第三名獎狀乙張，獎金 1000 元

佳作若干名，各頒獎狀乙張，獎金 500 元

國小高年級—

第一名獎狀乙張，獎金 2000 元

第二名獎狀乙張，獎金 1500 元

第三名獎狀乙張，獎金 1000 元  
佳作若干名，各頒獎狀乙張，獎金 500 元

國中組一

第一名獎狀乙張，獎金 2000 元  
第二名獎狀乙張，獎金 1500 元  
第三名獎狀乙張，獎金 1000 元  
佳作若干名，各頒獎狀乙張，獎金 500 元

高中職組一

第一名獎狀乙張，獎金 2000 元  
第二名獎狀乙張，獎金 1500 元  
第三名獎狀乙張，獎金 1000 元  
佳作若干名，各頒獎狀乙張，獎金 500 元

二、非原住民組：

國小中年級一

第一名獎狀乙張，獎金 2000 元  
第二名獎狀乙張，獎金 1500 元  
第三名獎狀乙張，獎金 1000 元  
佳作若干名，各頒獎狀乙張，獎金 500 元

國小高年級：

第一名獎狀乙張，獎金 2000 元  
第二名獎狀乙張，獎金 1500 元  
第三名獎狀乙張，獎金 1000 元  
佳作若干名，各頒獎狀乙張，獎金 500 元

國中組

第一名獎狀乙張，獎金 2000 元  
第二名獎狀乙張，獎金 1500 元  
第三名獎狀乙張，獎金 1000 元  
佳作若干名，各頒獎狀乙張，獎金 500 元

高中職組

第一名獎狀乙張，獎金 2000 元  
第二名獎狀乙張，獎金 1500 元  
第三名獎狀乙張，獎金 1000 元  
佳作若干名，各頒獎狀乙張，獎金 500 元

三、社會組（不分族群，大學生及社會人士）

第一名獎狀乙張，獎金 6000 元  
第二名獎狀乙張，獎金 4500 元  
第三名獎狀乙張，獎金 3000 元  
佳作若干名，個頒獎狀乙張，獎金 1500 元

參加獎-本鄉文建站長者在活動期限交作品 3/15 日繳交給公所後，由活動當天評審擇優錄取三名。

**注意事項：**

- (一) 參賽者請自備畫具，活動當天僅提供8開或4開圖畫紙。
- (二) 圖畫紙以蓋有承辦單位戳章為準，畫紙背面的基本資料欄，務必填寫清楚，以方便評審作業。
- (三) 參賽者所繳作品及得獎作品恕不退還並現場簽同意書及著作權同意，恕不退還，且作品將供承辦單位刊登或印製之用，作者不得提出異議。
- (四) 本活動服務人力有限，敬請家長或親友陪同參賽活動。
- (五) 其他未盡事宜，以承辦單位公佈為主。
- (六) 報名作業及比賽查詢聯絡人/電話：  
泰武鄉公所/7832495分機138、劉秀珍小姐。

**肆、活動宣傳計畫**

- 一、活動簡章：於活動進行前一個月，由泰武鄉公所以電子公文函文縣內各學校，簡章內容（含活動資訊、報名方式、主辦與贊助單位）等。
- 二、網站訊息：於活動前一個月，委請縣政府、鄉公所、贊助單位及相關單位張貼活動訊息於機關或個人網站、臉書或LINE群公告。
- 三、活動贈品：參賽者均可獲得由承辦單位提供之紀念贈品。

**伍、活動期程表**

工作項目	月次					
	2/1-2/15	2/16-2/28	3/1-3/5	3/6-3/10	3/11-3/16	3/17-3/31
場地勘查與確認	●	●				
單位洽談	●	●				
貴賓及評審邀約		●	●	●		
網路媒體宣傳		●	●	●	●	
活動報名與彙整		●	●	●	●	
活動準備與執行			●	●	●	
活動檢討與策進						●

## 陸、預期效益

- 一、透過此次的戶外寫生比賽，讓參與人員重新認識部落之美，展現原住民應有文化自信。
- 二、參與競賽學生獲得觀摩學習機會，建立同儕學習社群，使藝術美感教育串聯原鄉各部落。
- 三、宣傳部落之美，重整部落內部志工組織能量，展現部落永續經營新能量。
- 四、優勝作品印製成專輯以義賣方式販售，除具有紀念價值外，所得將可做為未來推廣部落教育公益使用。
- 五、開啟傳愛部落行動，吸引外界公益團隊及個人投入人才探索及培育領域，創造部落經營恆久價值。