

屏東縣以栗國民小學 職業安全衛生風險評估管理計畫

110.06.30 校務會議通過

一、目的

為能有效達成校園安全衛生管理之需求，於制訂或實施安全衛生管理系統前，針對本校目前各項安全衛生危害可能造成安全衛生之風險進行全面審查並對以往及現時安全衛生管理績效加以檢討與評估，藉以制訂環境安全衛生政策、目標與標的，以為規劃校園安全衛生管理系統之依據，進而提升管理效率，以符合安全衛生管理標準，並達到持續改善的目的，特制訂本風險管理計畫書。

二、依據

職業安全衛生法第5條 雇主使勞工從事工作，應在合理可行範圍內，採取必要之預防設備或措施，使勞工免於發生職業災害。

機械、設備、器具、原料、材料等物件之設計、製造或輸入者及工程之設計或施工者，應於設計、製造、輸入或施工規劃階段實施風險評估，致力防止此等物件於使用或工程施工時，發生職業災害。

三、範圍

凡適用職業安全衛生法範圍之本校工作者，及其工作場所內之相關設施、設備與安全衛生管理事項。

四、計畫項目

- (一) 工作環境或作業危害之辨識。
- (二) 工作環境或作業危害之評估。
- (三) 工作環境或作業危害之控制。

五、實施細項

(一) 工作環境或作業危害之辨識。

1. 執行安全觀察：一般工作場所，由各單位確實掌握所轄工作場所之所有活動或服務，進行系統化之安全衛生危害辨識。評估範圍包含例行活動及非例行性活動、所有進入工作場所人員之活動、人員行為能力及其他的人為因素。
2. 填寫危害辨識清單，附表1。

(二) 工作環境或作業危害之評估。

1. 執行危害評估：上述之工作項目與流程之危害辨識清單中依勞動部職業安全衛生署之「風險評估技術指引」，進行危害評估，危害類型參考指引手冊。
2. 使用附表2，進行風險評估，辨別出風險等級，5級到1級。4、5級定義為不可接受風險，需要進行專案管理進行風險降低之預防措施。3級者，可視為未來改善的機會，進行持續改善。

(三) 工作環境或作業危害之控制。

1. 執行危害控制：上述之風險評估等級4、5級者，進行專案管理的危害控制管控，填寫重大安全衛生風險評估管制表並填寫方案管理報告，附表3，附表4。專案需一年內完成改善。
2. 危害控制的措施步驟依照：消除、取代、工程控制、行政管理與個人防護具。
3. 建立管制表後，依管制表查核是否管控風險，能降低或維持現狀。
4. 高風險管制作業，於執行高風險作業時，作業主管須於現場查核，確認作業現有防護措施的有效性，人員依照作業規範作業。並進行紀錄。(附表5)
5. 一般作業風險評估頻率至少每一年一次，若有重大工程或施工須進行專案風險評估，

確保高風險作業能被有效管控。

附表：

附表 1 危害鑑別表

附表 2 風險評估表

附表 3 重大安全衛生風險評估管制表

附表 4 方案管理成果報告

附表 5 高風險管制查核表

危害類型：

(一) 墜落/滾落：指人體從建築物、施工架、機械、設備、梯子、斜面等處墜落而言。

(二) 跌倒：指人體在近於同一平面上跌倒而言，即因絆跤或滑溜而跌倒之情況。

(三) 衝撞：指除墜落、滾落、跌倒之外，以人體為主碰撞靜止物或動態物而言。

(四) 物體飛落：指以飛來物、落下物等主體碰撞人體之情況。

(五) 物體倒塌/崩塌：指堆積物（包含積垛）、施工架、建築物等塌崩、倒塌而碰撞人體之情況。

(六) 被撞：指飛來、落下、崩塌、倒塌外，以物體為主碰撞人體之情況。

(七) 被夾、被捲：指被物體夾入或捲入而被擠壓、撻挫之情況。

(八) 被刺、割、擦傷：指被擦傷之情況，及以被擦的狀況而被刺、割等之情況。

(九) 踩踏/踏穿：指踏穿鐵釘、金屬片之情況而言，包含踏穿地板、石棉瓦等情況。

(十) 溺斃：包含墜落水中而溺斃之情況。

(十一) 與高低溫接觸：高溫係指與火焰、電弧、熔融狀態之金屬、開水、水蒸汽等接觸之情況，包含高溫輻射熱等導致中暑之情況；低溫包含暴露於冷凍庫內等低溫環境之情況。

(十二) 與有害物等之接觸：包含起因於暴露於輻射線、有害光線之障害、一氧化碳中毒、缺氧症及暴露於高壓、低壓等有害環境下之情況。

(十三) 感電：指接觸帶電體或因通電而人體受衝擊之情況。

(十四) 火災：指火燒 原料或物質快速的氧化而發出熱與光

(十五) 爆炸：指壓力之急激發生或開放之結果，帶有爆音而引起膨脹之情況。

(十六) 物體破裂：指容器、裝置因物理的壓力而破裂之情況，包含壓壞在內。

(十七) 不當動作：指起因於身體動作不自然姿勢或動作反彈等，引起扭筋、扭腰及形成類似狀態，如不當抬舉導致肌肉骨骼傷害，或工作台/椅高度不適導致肌肉疲勞等。

(十八) 化學品洩漏：指容器或設備之危害性物質外洩，但未造成人員傷害之事件。

(十九) 環保事件：指危害物質洩漏到廠外而足以影響大眾安全及健康或環境品質等之情況。

(二十) 職業病：指暴露於有害健康的不良工作環境，或經常重覆執行危害健康的作業方法或動作，因而發生之疾病，例如振動引起之白指症、噪音引起之職業性重聽、非游離輻射引起之白內障、異常氣壓（如沉箱作業）、水下作業、坑道作業等引起之減壓症(潛水夫病)等。

(二十一) 交通事件：指員工在上下班時間內於必經之路線所發生之交通事件。

(二十二) 其他：係指無法歸類於上述任一類之事件，包含生物性因子所引起之危害，如退伍軍人症、被針刺感染等

六、本計畫經校務會議審議通過後，報請校長核定後公布施行。本計畫應逐年檢討修正並公告實施。本計畫未規定事項，依相關法規規定辦理。

附表 1

屏東縣 以栗 國民小學工作者危害辨識清單

工作單位_____

工作名稱_____

工作流程	危害類型

附表 3

屏東縣 以栗 國民小學—重大安全衛生風險評估管制表

填表日期: _____ 月 _____ 日

項次	活動/服務/ 作業/流程	危害辨識後果	控制前風險			對應方案或作業管制		控制後風險			責任單位 /負責人	預計結案 日期	實際結案 日期	方案編號
			嚴重	可能	可能	目標方案	作業管制	嚴重	可能	可能				

填表人: _____

審核: _____

核准: _____

保存三年

附表 4

屏東縣 以栗 國民小學 管理方案成果報告

方案編號	方案-	填寫日期		
目 標				
方案名稱				
權責單位		主辦人員		
執行狀況	<input type="checkbox"/> 完成；方案完成時間： 年 月 日			
	<input type="checkbox"/> 終止；原因：			
	<input type="checkbox"/> 擬申請 <input type="checkbox"/> 展延至 年 月 日 或 <input type="checkbox"/> 變更方案 未能達成原因：			
風險評估	實際風險	嚴重性	可能性	風險等級
	改善前			
	改善後			
改善前照片 拍攝時間：		改善後照片 拍攝時間：		
結案 後續管理	<input type="checkbox"/> 納入高風險管制 <input type="checkbox"/> 製訂作業標準或檢點表 <input type="checkbox"/> 結案			
製表人		審核 (總務主任)	核准 (校長)	

附表 5

屏東縣 以栗 國民小學 高風險管制查核表

方案編號	方案-		填寫日期			
作業項目						
高風險項目說明						
權責單位			主辦人員			
風險控制措施說明	工程控制措施		行政管理措施		個人防護具	
風險評估	改善前			改善後		
	嚴重性	可能性	風險等級	嚴重性	可能性	風險等級
風險控制現場查核 (照片)						
結案 後續管理	<input type="checkbox"/> 持續追蹤 <input type="checkbox"/> 結案 <input type="checkbox"/> 其他					
製表人		審核 (總務主任)		核准 (校長)		