

子計畫三：

屏東縣 110 年度金融基礎教育融入教學精進推廣計畫

金融基礎理財教育結合實境解謎之探索課程體驗營(家長學生場)

壹、計畫依據

當今社會，人們對於金融理財意識日益覺醒。且為落實 108 新課綱核心素養的養成與需求，關注學習與生活結合。為鼓勵老師勇於創新、活化教學，點燃教師熱情、激發學生學習樂趣，特別規劃設計「實境解謎」安排親師生探索體驗課程。除了將金融基礎理財教育知識融入教學活動外，更強調家長與學生團隊合作、鼓勵突破舒適圈的探索教育挑戰。在專業講師的帶領下，透過團隊合作、創意發想與實作的探索任務中，提供給家長與學生新的觀點及反思學習的機會。

貳、計畫目的

- (一) 提供家長與學生參與學校課程活動，奠定其金融基礎理財先備知識。
- (二) 面對現今資訊發達的環境，應樂於學習，不斷地以多元活化的方式引領學生學習。
- (三) 以金管會校園金融知識基礎教材為主，研發適合各校的教學課程。
- (四) 以真誠、關懷、傾聽，引領學生聆聽、閱讀、思維、內化，多思辯人生問題，所學才能內化、應用於生活，健全核心素養。

參、實施計畫內容

(一) 合作單位

本計畫係為讓研習活動得到家長的重視及參與，將有效結合運用各縣市政府之資源。透過教育部、各縣市教育局(處)、國教輔導團等教師網絡發佈訊息。本計畫之相關合作單位，如下所列：

1. 指導單位：教育部
2. 主辦單位：屏東縣政府教育處
3. 承辦單位：屏東縣立東港高中
4. 協辦單位：[台灣逃脫實境工作團隊](#)

(二) 參加對象：

- (1) 家長學生場：屏東縣東港鎮內各高國中小學生及家長。以校為單位，每校原則上一隊(4-5人)，每隊至少家長 1 人。

(三) 辦理期間：

- (1) 學生家長場：110 年 10 月 23 日(六)8:30~11:30

(四) 活動地點：屏東縣立東港高中(線上實境解謎)

(五) 研習證明：請帶隊教師逕上全國教師在職進修網報名，全程參與者核發研習時數 3 小時

(六) 差假方式：請惠予參與研習及帶隊之教師公(差)假登記。

(七) 場次人數：依報名順序優先錄取，每場以 70 人為限。

(八) 研習課程表：

課程內容：依金融基礎教育學習架構規劃主題內容

(1) 學生家長場

時間	主題內容	主持人
08:00~08:30	線上報到	東港高中團隊
08:30~10:30	實境解謎探索活動	台灣逃脫實境工作團隊
10:30~11:30	謎題解析、頒獎、賦歸	東港高中團隊

(2) 研習方式：線上育樂營(所有隊友透過 google meets 在自家線上體驗)

(九) 比賽方式與獎勵：

1. 比賽方式：

(1) 每校原則上一隊最多 5 人參賽，故競賽隊伍由主辦單位安排隊次。

(2) 本活動的探索體驗課程，希望藉由活動鼓勵學員們突破框架思考，彼此腦力激盪，創造出意想不到的創意火花。活動的獎項無關會考超額比序積分。

2. 獎勵：家長學生組取獲勝前三組隊伍

(1) 第一名隊伍每人參賽證明及獎品乙份。

(2) 第二名隊伍每人參賽證明及獎品乙份

(2) 第三名隊伍每人參賽證明及獎品乙份

四、經費來源

屏東縣 110 年度國民中小學金融基礎教育融入教學精進推廣計畫支應。

五、預期成效

以趣味性為主、教育性為輔。以金融基礎教育為主題單元進行課程設計，期待因實境解謎的操作方式，融入課堂上的基本知識。藉由同學們高度的參與率，活化教學方式及教材的效果。此外，實境解謎從起初的釋放壓力、獲得樂趣的目的，回歸到教育本質。期待未來的探索教育活動，提供大家不同的學習體驗及寓教於樂的學習模式。

附件一

屏東縣 110 年度金融基礎教育融入教學精進推廣計畫
金融基礎理財教育結合實境解謎之探索課程體驗營

報名表					
帶對教師 姓名				學 校	
服務單位				職 稱	
聯絡電話	(公司) _____ (手機) _____				
E - M a i l					
參加學生 暨家長	學生姓名	年級	電話	緊急連絡人	關係
	家長姓名		電話		

■ 報名方式

1. 線上報名：<https://forms.gle/3emo6ezxbwu3Fksd6> (請由帶隊老師負責該隊隊友線上報名)
2. 線上報名時間：即日起至 10/19(二)23:59 為止

■ 相關問題請洽詢：(08)8322014 轉 35 (補校-陳建銘 0922709929)